

¿QUÉ VES CUANDO VES TV?

Guía de mediación del consumo infantil
de televisión para padres y tutores







¿QUÉ VES CUANDO VES TV?

Guía de mediación del consumo infantil de televisión para padres y tutores

De acuerdo a UNESCO, la Educación en Medios forma parte del derecho fundamental de todo ciudadano y contribuye a establecer y mantener la democracia.

Permite a las personas comprender los medios de comunicación y su forma de funcionamiento, facilitando su uso para comunicarse con otras personas.

Unesco, 2008.

¿QUÉ VES CUANDO VES TV?

PRESENTACIÓN

Esta guía ha sido elaborada para promover la reflexión en torno al consumo de televisión en los hogares chilenos. Su objetivo es entregar a padres, apoderados y docentes, consejos para mediar los contenidos que ven los niños y niñas en la televisión y otras plataformas audiovisuales.

*Consejo Nacional de Televisión,
2015.*

¿QUÉ VES CUANDO VES TV?

Los mensajes que entregan los medios de comunicación tienen un punto de vista, tanto en la forma como en el contenido que transmiten. Contribuyen en la construcción de la realidad social y nos entregan visiones de mundo a través de la selección de temas que realizan y el tratamiento audiovisual que proponen.

Por ejemplo, en la televisión, habitualmente vemos un modelo de imagen femenina que no representa a la mayoría de las mujeres chilenas, pero que se puede transformar en el ideal de belleza para las niñas.

Estas visiones también se manifiestan en cómo abordan los informativos una determinada noticia. Por ejemplo, en el caso de una marcha estudiantil podemos ver noticiarios que resaltan la cantidad de detenidos y desórdenes; y desde otro pueden destacarse más las demandas del movimiento y cantidad de asistentes al evento.

Por lo tanto, y debido a la relevancia que tienen los medios de comunicación en general, y en especial la televisión, es importante reconocer y reflexionar sobre los contenidos que nos entregan.

Te invitamos a conversar y debatir sobre qué ves cuando ves TV.

¿CUÁNTA TELEVISIÓN VEMOS EN EL HOGAR?

Como adultos, podemos ser ejemplo de las conductas que van a desarrollar niños y niñas. Por ello es importante reflexionar sobre la cantidad de horas y tipos de programas que vemos a diario, sobre todo en compañía de los más pequeños.

Reflexionemos sobre la TV que vemos...

¿Cuántas horas de TV vemos diariamente en el hogar?

¿Qué tipo de programas vemos en compañía de niños y niñas?

¿Está la televisión encendida todo el día en casa?, ¿Por qué?



Según la VIII Encuesta Nacional de Televisión los chilenos tenemos en promedio 2,6 televisores por hogar y vemos diariamente 3 horas de televisión abierta nacional.

Fuente: Encuesta Nacional de Televisión. CNTV 2014.



¿SABEMOS QUÉ VEN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA TV?

La TV puede generar emociones en los niños y niñas como alegría, pena y miedo. Además, comúnmente aprendan e imitan contenidos de lo que ven en la pantalla. Por este motivo es importante que conozcamos lo que ven los más pequeños y los ayudemos a reconocer los sentimientos que les generan diferentes programas. Una forma de velar por un visionado sano es ayudarlos en la selección de programas que consideremos adecuados a su edad y a sus intereses, tomando en cuenta su etapa de desarrollo.

Debemos tener en cuenta que la responsabilidad de lo que ven niños y niñas en la televisión es, principalmente, de las personas adultas que conviven con ellos.

Conversemos con los niños y las niñas...

¿Qué miraste hoy en la TV? ¿Te gustó?

¿Qué te llamó más la atención? ¿Por qué?

¿Te impresionó algo de lo que viste en TV? ¿Por qué?

¿Lo que viste te hizo recordar algo de tu vida?

¿QUÉ HACER SI CONSIDERAMOS QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PASAN DEMASIADO TIEMPO FRENTE A LA TELEVISIÓN, EL COMPUTADOR O SU CONSOLA DE VIDEOJUEGOS?

Una preocupación habitual de los adultos es la cantidad de tiempo que los niños y niñas destinan al uso de la televisión, el computador o los videojuegos. Hay que preguntarse si el tiempo que usan en ello, podría ser destinado a otras actividades necesarias para su desarrollo integral, como jugar con los herman@s y amig@s, hacer actividad física o tareas escolares.

Generar espacios y tiempos de desconexión que sean atractivos para los más pequeños puede contribuir a equilibrar la cantidad de tiempo que pasan frente a las pantallas, generando un ambiente saludable para su crecimiento.

Conversemos con los niños y las niñas...

¿Qué es lo que más te gusta de la televisión, el computador y los videojuegos?

¿En qué momentos del día y la semana ves más televisión, juegas con el computador o con videojuegos?

¿Cómo organizas tu tiempo para estudiar, jugar o descansar?

¿Qué otras actividades te gustaría que realizáramos juntos?



Según la Convención Sobre los Derechos del Niño, todo niño tiene derecho al esparcimiento, al juego y a realizar actividades recreativas propias de su edad.

Fuente: Artículo 31, Convención Sobre los Derechos del Niño. 1989.

Para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas es importante que realicen actividades como jugar y hacer deporte.

Acuerden en conjunto el tiempo que podrá dedicar a ver TV y explique el motivo de este compromiso a los niños y niñas.

Es posible que los niños y niñas vean demasiada televisión porque no encuentran otra alternativa de entretenimiento, se sienten más acompañados o porque de esta manera comparten los intereses de sus pares.

¿SABÍAS QUÉ?

Según la VIII Encuesta Nacional de Televisión los niños menores de 13 años ven en promedio 2,3 hrs. de TV abierta y 3,3 horas de televisión pagada al día.

Fuente: Encuesta Nacional de Televisión. CNTV 2014.





¿ES NECESARIO VER SIEMPRE LA TELEVISIÓN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS?

.....

Debido a las ocupaciones diarias no siempre será posible acompañar a los niños y niñas en su visionado de televisión. Sin embargo, es conveniente que los adultos generen espacios para compartir esta práctica cada vez que puedan, para así poder dialogar sobre los contenidos que vieron, ayudándolos a reflexionar y comprender mejor los mensajes que reciben a través de la pantalla.

¿SABÍAS QUÉ?

Según la VIII Encuesta Nacional de Televisión el 51% de los niños y jóvenes menores de 18 años posee un celular que se puede conectar a internet.

Fuente: Encuesta Nacional de Televisión. CNTV 2014.

¿QUÉ HACEMOS SI LOS CONTENIDOS QUE VEN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA TV NOS PARECEN INADECUADOS PARA ELLOS?

Es un hecho que existen programas que son inapropiados para niños y niñas. En estos casos, es fundamental que los padres estén atentos a cuáles son estos programas, y si ven estos contenidos, que sea en compañía de un adulto que los guíe (por ejemplo en el caso de los noticieros para los más pequeños).

Si los niños y niñas piden ver un programa no adecuado para su edad, es relevante que los adultos se pregunten por qué quieren verlo:

¿Es por interés propio sobre algún tema?

¿Tiene relación con algo que ha pasado en el colegio?

¿Surgió de alguna conversación con los amigos?

Antes de negarles ver un programa es necesario conocer las razones de por qué se interesan en estos contenidos. Y si los adultos deciden que un niño o niña no puede ver un programa, es importante explicar las razones de esta decisión.



El 63,5% de los chilenos y chilenas declaran haber visto contenidos inadecuados en la televisión abierta nacional.

Fuente: Encuesta Nacional de Televisión. CNTV 2014.

¿CÓMO HACEMOS PARA QUE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS NOS CUENTEN LO QUE VEN EN LA TV?

En ocasiones las imágenes que ven los niños y niñas en la pantalla pueden producirles cierto temor o confusión. El diálogo y la reflexión ayudan a superar las sensaciones conflictivas que puedan haber generado estas imágenes.

Por ello, es importante crear un clima de confianza que les permita a los niños y niñas conversar con los adultos sobre lo que ven en diferentes pantallas.

Sentirse escuchados por los adultos también les permite fortalecer la confianza en ellos mismos y establecer un mejor vínculo con su entorno.



¿SABÍAS QUÉ?

Sólo el 7,6% de la oferta de contenidos de la TV abierta nacional está dirigida a niños y niñas menores de 13 años.

Fuente: Anuario estadístico de oferta y consumo de TV. CNTV, 2015.

¿QUÉ HACEMOS SI LOS CONTENIDOS DE LA TV NOS PARECEN VIOLENTOS PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS?

Evitar que los niños y niñas vean programas que tengan contenidos que nos parecen violentos puede ser difícil, por ello recomendamos dialogar sobre estos contenidos y acordar en conjunto las pautas de su consumo.

Una manera de abordarlo, es mostrar a los niños y niñas que la violencia no es la única, ni la mejor manera de resolver los conflictos, y que en la vida real, tiene muchas consecuencias.

Hablemos con los niños y las niñas...

¿Cómo se hubiera resuelto el conflicto sin acudir a la violencia?

¿Cómo se sintió la víctima?

¿Qué pasaría en la realidad si se solucionaran los conflictos de esta manera?

¿Pensaron los personajes en otras alternativas para resolver el conflicto?

Un ejercicio útil para tratar este tema con los más pequeños, es aprender a diferenciar en conjunto la violencia en la ficción (dibujos animados, series y películas) de la que vemos en la no ficción (noticiarios, reportajes y docureality por ejemplo).



Según la VIII Encuesta Nacional de TV sólo el 31% de los padres declara conversar con sus hijos sobre lo que ven en televisión.

Fuente: Encuesta Nacional de Televisión. CNTV 2014.

LA TV EN EL DORMITORIO, ¿ES RECOMENDABLE?

Se recomienda ubicar el televisor en un lugar compartido, que permita dialogar con los niños y niñas sobre lo que ven. Al igual que cuando los padres leen un cuento a sus hij@s, es deseable compartir los programas de TV con ellos.

Sin embargo, la realidad nos muestra que un gran porcentaje de los niños y niñas de nuestro país cuenta con un televisor en su dormitorio. Por ello te dejamos algunas preguntas para reflexionar en conjunto con ellos.

Hablemos con los niños y las niñas...

¿Para qué quieres tener TV en tu dormitorio?

¿Te parece que veamos la TV en la sala de estar, living, comedor?

¿Prefieres ver programas solo?, ¿Alguno en especial?, ¿Por qué?

¿Te parece si elegimos un programa de TV a la semana para que veamos juntos?



Según la VIII Encuesta Nacional de Televisión el 53.1% de los niños y niñas Chile- nos cuenta con un aparato televisivo en su dormitorio.

Fuente: Encuesta Nacional de Televisión. CNTV 2014.



ALGUNAS ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

Hablar de lo que vemos, nos permite entender activa y creativamente los contenidos de la TV.

Actividades como dibujar, jugar o conversar a partir de un programa de TV, ayuda a los niños y niñas a volver a pensar en las imágenes que vieron y cómo las entendieron, fomentando además su creatividad.

Conversemos con los niños y las niñas...

¿Qué programas te gusta ver en televisión?, ¿Por qué?

¿Podemos dibujar algo que te gusta o que no te gustó de la TV?

¿Qué otras historias podríamos inventar con los personajes?

¿A qué podemos jugar después de ver este programa?

¿SABÍAS QUÉ?

El 60% de los padres de niños menores de 13 años le pone mala nota (un rojo, un 4 ó menos) a los programas infantiles que se transmiten en TV abierta.

Fuente: Encuesta Nacional de Televisión. CNTV 2014.

CONSEJOS PARA PADRES Y TUTORES

Genere diálogo en el hogar para desarrollar pautas de tiempo de consumo de televisión y de tipo de programas recomendables.

No pida a los niños y las niñas conductas frente a la pantalla que los adultos de la casa no cumplen. Recuerde que su consumo de televisión es el ejemplo que tienden a seguir.

Acuerde en conjunto con los niños y niñas los programas que van a ver, de acuerdo a sus intereses, inquietudes y edad.

Fomente un consumo televisivo infantil equilibrado: diversos tipos y formatos de programas.

No utilice la televisión como premio o castigo, porque puede ser considerado como algo demasiado importante.

Establezca en conjunto con los niños y niñas la cantidad y horarios en que verán televisión, de modo que puedan realizar otras actividades y descansar las horas que ellos necesitan.

Evite que los niños y las niñas vean programas para adultos, es decir los que son emitidos después de las 22:00 de la noche.



Entre las 22:00 a 01:59 horas, se produce el 24% del consumo promedio de televisión abierta por parte de los niños y niñas menores de 13 años.

Fuente: Anuario estadístico de Oferta y consumo de TV. CNTV, 2015.



CONTÁCTANOS Y ENCUENTRA
MÁS INFORMACIÓN SOBRE ESTE TEMA EN:

www.cntv.cl

www.novasur.cl

www.comunicainfancia.cl



El Consejo Nacional de Televisión es una institución autónoma consitucional que tiene por función velar por el correcto funcionamiento de la televisión chilena a través de políticas institucionales que tiendan a orientar, estimular y regular la actividad de los actores involucrados en el fenómeno televisivo. A través de su área de Educación en Medios Audiovisuales, busca formar a la ciudadanía en alfabetización televisiva, así como fomentar la mediación parental del consumo de televisión.

¿QUÉ VES CUANDO VES TV?

www.cntv.cl | www.novasur.cl
Twitter: @CNTVChile | @novasur
Mar del Plata 2147, Providencia.
25922700

¿QUÉ VES CUANDO VES TV?

La Educación en Medios Audiovisuales puede ser entendida como el proceso de desarrollo de habilidades para analizar y criticar los mensajes que circulan a través de las diversas plataformas mediáticas (televisión, páginas web, redes sociales, prensa, entre otras). Este proceso resulta crucial para poder ejercer de forma adecuada nuestro derecho ciudadano, estando al día de los debates que nos afectan como miembros de la sociedad, y de las distintas visiones que existen sobre la realidad social.

CNTV
CONSEJO NACIONAL DE TELEVISIÓN

NOVA JUR